

GOLD GAZETTE

El Boletín Oficial de Marysville Joint Unified School District

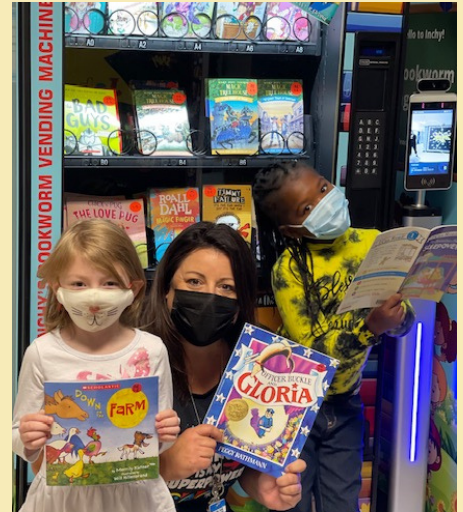


En este enfoque

**SUPERINTENDENTE ASRANI
ASISTE A LAS FESTIVIDADES
DE HALLOWEEN**



**LA EDUCACIÓN MUSICAL
MEJOR EL CRECIMIENTO
SOCIAL Y EMOCIONAL**



**LAS MAQUINAS
ESPENDADORAS DE LIBROS
PROMUEVEN LA MOTIVACION**

¡Saludos y Feliz Noviembre! Este es el más reciente número de nuestro boletín informativo mensual del distrito, donde brindamos actualizaciones importantes y destacamos las cosas maravillosas que están sucediendo en todo el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville. Estamos muy agradecidos con nuestros maestros, personal de limpieza y todos los empleados del distrito por trabajar juntos para crear un ambiente de aprendizaje seguro, feliz y saludable. No podríamos hacerlo sin todos y cada uno de ustedes, así que gracias. Si tiene una persona, programa o proyecto especial que cree que debería incluirse en un futuro boletín, ¡haganoslo saber!



MENSAJE DE SUPERINTENDENTE

Estimada familia de MJUSD,



Permítanme comenzar extendiendo mi más sincero agradecimiento a nuestros Veteranos y sus familias por su servicio y sacrificios.

Las familias se están preparando para las próximas vacaciones de Acción de Gracias y llega en un momento en que el personal y los estudiantes están cansados y listos para tomarse unos días para descansar.

Aquí está un dato divertido: ¿Qué tienen en común Día de Acción de Gracias y las rimas infantiles?

La respuesta es la editora de la revista, escritora y activista Sarah Josepha Buell Hale. Escribió Mary Had a Little Lamb, pero los estadounidenses también deben agradecerle por sus vacaciones del Día de Acción de Gracias. En el apogeo de la Guerra Civil, Sarah instó a Abraham Lincoln a unir al país declarando el cuarto jueves de noviembre como feriado nacional. En otoño de 1863, su campaña de 36 años culminó con una proclamación del presidente declarando que era un "Día de Acción de Gracias y Alabanza."

Durante el mes de octubre, visité varias escuelas y asistí a celebraciones de música y otoño donde observe como nuestros maestros diseñan formas "divertidas" para enseñar e involucrar a los estudiantes. Vi obras de arte tan creativas, esculturas de calabazas y actuaciones de estudiantes. Tenemos mucho talento para celebrar. Conociendo a nuestro personal y padres y ver a nuestros estudiantes jugar y aprender en nuestras hermosas escuelas es un gran placer.



A pesar del discurso actual sobre las vacunas y los cubrebocas y las creencias individuales sobre estos temas, seguiremos trabajando juntos para mantener la enseñanza y el aprendizaje como nuestra prioridad. Los distritos escolares son organizaciones educativas que operan bajo el estado y bajo las normas legales cuando se trata de la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal. Estos mandatos vienen con demasiadas legalidades de las que los distritos escolares no pueden salir fácilmente. Entonces, como todos los demás alentamos a los padres a que lleven sus voces a Sacramento y hablen con los legisladores que hacen las leyes.

MJUSD seguirá brindando una educación de calidad para cada niño y servirá a nuestra comunidad de estudiantes con el más alto nivel de compromiso. ¡Nuestros estudiantes merecen lo mejor!

Atentamente,

Dra. Fal Asrani



MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA

President Randy Rasmussen
Trustee Area 3
Term 2014-2022



Vice President Gary J. Criddle
Trustee Area 2
Term 2020-2024



Member Jeff Boom
Trustee Area 4
Term 2002-2022



Member Randy L. Davis
Trustee Area 1
Term 2020-2024



Member Frank J. Crawford
Trustee Area 2
Term 2010-2022



Clerk Alisan R. Hastey
Trustee Area 3
Term 2014-2024



Trustee Representative Doug F. Criddle
Trustee Area 4
Term 2014-2024



DESTACANDO MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA: ALISAN HASTEY

Alisan Hastey es miembro de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville. Se graduó de la preparatoria de Yuba City, Colegio Comunitario de Yuba, la Universidad de Seattle Pacific, la Sra. Hastey tiene una licenciatura en Educación Musical y Psicología, y una Maestría en Dirección de American Band College de Sam Houston State University.

Alisan fue seleccionada miembro de nuestra Junta Escolar en 2014 después de retirarse de una carrera de tres décadas como maestra de música en nuestro distrito. Ella, con su esposo Brent, han disfrutado criar a sus cuatros hijos aquí y les encanta tener a sus dos nietos cerca.

Disfrutando de estar activa en la escena musical de nuestra comunidad, la Sra. Hastey es la Directora de la Banda Sinfónica en el Colegio de Yuba. También es miembro de la junta directiva de Yuba Sutter Oratorio Society, que apoya a músicos jóvenes y produce actuaciones de alta calidad para la comunidad de Yuba Sutter. Disfruta enseñando piano a sus nietos, tocando el violín en la Sinfónica y montando a caballo.



Los estudiantes presentan en la exhibición de música en otoño en Yuba Gardens.



LA MÚSICA MEJORAR EL CRECIMIENTO SOCIOEMOCIONAL

por *Christina Sleigh-Garcia*,
Directora de Música de Lindhurst High School



Ofrecer música en nuestras escuelas a menudo se considera un privilegio y una gran inversión monetaria, pero creo que debería ser una necesidad porque juegan un papel integral en la educación y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes. ¡La música está en todas partes! La música nos conecta y nos une. La música nos prepara para los rigores del mundo real. La música impacta nuestras vidas de formas que ni siquiera nos damos cuenta. La educación musical es una inversión a lo largo de diferentes etapas de la vida. En su libro, "Educación Musical y Aprendizaje Socioemocional: el corazón de la enseñanza de la música", el Dr. Scott Edgar lo dijo mejor:

"El papel de la música, en sí mismo, es de profunda importancia cuando los maestros de música exploran las interacciones sociales en el salón de clases de música. La música puede afectar a los seres humanos física, social y emocionalmente. Físicamente, el cuerpo reacciona a la música. Estas reacciones pueden tomar la forma de frecuencia cardíaca y del pulso, respuestas de la piel, frecuencia respiratoria, presión arterial, tensión muscular, volumen sanguíneo, temperatura de la piel, dilatación de la pupila, nivel de oxígeno en sangre y secreción de hormonas. Socialmente, la música ha sido históricamente un vínculo cultural para las sociedades. Una área estética en la que la música puede provocar una respuesta humana es como hace que los humanos expresen emociones y sientan," escribió.

En esencia, él está diciendo que el aprendizaje de los estudiantes tiene lugar mientras ocurren todos los impactos físicos, sociales y emocionales. Por ejemplo, un estudio reciente publicado en la Revista de Psicología Educativa encontró que los estudiantes de preparatoria que toman cursos de música obtienen calificaciones significativamente mejores en los exámenes de matemáticas, ciencias e inglés que sus compañeros no musicales. La música es formativa. Desempeña un papel en mejorar la función cerebral en los niños. La música ayuda a mejorar la memoria, la atención y la concentración y conduce a una mayor coordinación. La educación musical también ayuda a los estudiantes a aprender disciplina y fomenta un sentido de logro.

Por último, cultiva la alegría y el aprecio por las artes. ¡Y todo esto es solo la punta del iceberg! ¡Nuestros estudiantes y nuestra comunidad necesitan música y esperamos que consideren pasar tiempo en una de las muchas presentaciones próximas de nuestro distrito! Como miembro de la audiencia, puede unirse a su estudiante en el viaje del desarrollo y compartir los beneficios de este idioma universal que llamamos música



Fila abajo (L-R): Laura Ann Madott, Erin Pelfrey, Becky Steward
Fila arriba (L-R): Elena Bolha, Dio Martinez, Christina Sleigh-Garcia, David Heredia, Deanna Wiseman, Anthony Harmon, Susan Farwell, Yuko McWhorter. Staff member not pictured: Zenobia Brown

VOLVIENDO A JUNTAR LA BANDA

por *Christina Sleigh-Garcia*,
Directora de Música de Lindhurst High School

Ha sido necesario más de una década recuperar lo que una vez se perdió. Cuando los recortes presupuestarios de 2008 afectaron al distrito, MJUSD tuvo que tomar la difícil decisión de eliminar los programas de música de muchas de sus escuelas. No fue una decisión fácil y afortunadamente, el distrito tomó las medidas necesarias para llevar la música a los salones de clases lo antes posible.

Hoy nuestro distrito tienen un equipo de 12 educadores musicales y esperamos cubrir al menos dos o tres puestos más para poder ofrecer música en todas las escuelas del MJUSD. Nuestros educadores musicales provienen de diversos orígenes para brindar lo mejor de sí mismos a nuestros estudiantes.

En octubre, los directores de banda de Yuba Gardens, MCAA la preparatoria de Lindhurst & Marysville reunieron a los miembros de su banda para realizar el primer concierto conjunto de año escolar. La Dra. Asrani, Superintendente, asistió a la presentación musical en Yuba Gardens, junto con la miembro de la Junta Directiva Alisan Hastey, y la presentación del coro en la escuela preparatoria de Lindhurst.

"Es asombroso cómo, a pesar de las interrupciones del aprendizaje a distancia, los talentos de nuestros niños brillan intensamente", dijo la Dra. Asrani. "Se han adaptado a actuar con cubrebocas y todavía se puede sentir la emoción en el salón. Que increíbles son..."

Este fue un gran logro para el equipo de música, ya que no se había realizado una presentación pública en interiores desde que la pandemia se cerró en la primavera de 2019. Por favor vea el calendario de presentaciones musicales para ver cuando puedes experimentar más actuaciones maravillosas de nuestros increíbles creadores de música!



Estudiantes Vincent Vang y Aliyah Soto crean presentaciones en video del espíritu de león.

PROGRAMAS POR ESTUDIANTES DE LINDA LEONES RUGEN CON ORGULLO

por Adriana Andrade, Consultora de Apoyo



La escuela primaria Linda es el orgullo de los Leones y nuestro equipo está enfocado en el bienestar social y emocional de todos nuestros cachorros de león. Una manada de leones es familia y ese es exactamente el tipo de atmósfera afectuosa e interconectada que nos esforzamos por crear en nuestra escuela. Los programas dirigidos por estudiantes de Linda incluyen Liderazgo del Orgullo León, Ayudantes de la Amistad, Administradores de

Conflictos, Comité de Bienvenida, Grandes Compañeros y Compañeros de Lectura. Este es un esfuerzo grupal que incluye a más de 50 estudiantes que han sido nominados por los maestros y el personal y capacitados a través de nuestros consejero y consultores de extensión para brindar servicios valiosos a otros estudiantes en la escuela primaria Linda.

El equipo de liderazgo de Orgullo Leonés crea un video semanal para compartir eventos escolares y puntos de enfoque de PBIS. El equipo también transmite nuestros anuncios en el campus que incluyen en Juramento a la Bandera y la "broema del día". Los ayudantes de la amistad están capacitados para detectar a los estudiantes que pueden estar luchando por hacer conexiones o que parecen estar solos y ayudarlos a formar vínculos con sus compañeros. Los administradores de conflictos ayudan a la administración y al trabajo en el patio para mitigar los desacuerdos menores entre los estudiantes. El Comité de Bienvenida está compuesto por estudiantes de Linda de mucho tiempo que pueden ofrecer una sonrisa amistosa y un recorrido por el campus para los nuevos estudiantes. Los Grandes Compañeros se reúnen con sus pequeños amigos dos veces al día, al principio y al final del día, para registrarse y ofrecer apoyo, orientación y aliento a los estudiantes más jóvenes. Los compañeros de lectura ayudan a los estudiantes más jóvenes a desarrollar una pasión por la lectura y a practicar sus habilidades de lectura más importantes.

Con el fin ofrecer la máxima participación de los estudiantes y la oportunidades para que prueben múltiples roles de liderazgo, los estudiantes serán nominados para la mayoría de los grupos del Orgullo de León en intervalos de trimestre. Esto permite a los estudiantes demostrar cualidades del liderazgo, aprender y compartir un sentido de responsabilidad comunitaria, salir de su zona de confort y ampliar sus propios círculos sociales. Estamos orgullosos de todos los estudiantes y el personal que trabajan para mantener a nuestra familia. Los participantes de cada uno de estos programas recibirán certificados de reconocimiento en nuestras asambleas trimestrales en reconocimiento a sus contribuciones para cultivar el Orgullo León.

'TODO LOS ESTUDIANTES APRENDERÁN' EN MARY COVILLAUD

por Kari Ylst, Directora



Estamos muy felices de tener a nuestros estudiantes de regreso en el campus este año y de escuchar sus risas y ver su amor por el aprendizaje. Los miembros del personal de la escuela primaria de Mary Covillaud están emocionados de tener algún parecido con un año escolar normal. ¡Hemos estado disfrutando de nuestras reuniones de los viernes por la mañana en el asta de la bandera donde continuamos celebrando el éxito académico de nuestros estudiantes!

Estamos comprometidos a brindar una educación de calidad. Tenemos altas expectativas académicas y sociales para nuestros estudiantes. Nuestro personal sabe que deben trabajar juntos para lograr su propósito colectivo de aprendizaje para todos, por eso hemos creado estructuras para promover una cultura colaborativa. Trabajamos diligentemente todos los días para ayudar a mitigar la pérdida de aprendizaje que experimentaron nuestros estudiantes durante la crisis de COVID-19.

La escuela primaria de Mary Covillaud experimentará un proyecto de modernización masivo. Se creará un edificio de dos pisos y 16 salones de clases en la parte trasera de nuestra escuela, además de un nuevo edificio frente a la escuela que ayudará a crear una nueva área para dejar y recoger. Esperamos tener un nuevo espacio de oficina que nos permitirá recibir a nuestros estudiantes y sus familias en un ambiente acogedor. La seguridad de nuestros estudiantes es una prioridad para nosotros y este proyecto de modernización ayudará a crear un campus escolar más seguro. ¡Este es un proyecto muy retrasado y la comunidad de Mary Covillaud está agradecida!



Los ganadores de Fall Fun Run lucen sus premios afuera del Covillaud.



El estudiante "aprendice" recorren el Walk of Fame.

LAS MÁQUINAS EXPENDEDORAS DE LIBROS PROMUEVEN LA MOTIVACIÓN

por Tracy Pomeroy, Directora



Las máquinas expendedoras suelen distribuir sabrosos bocadillos y bebidas, así que ¿Por qué no libros?

Dentro de la entrada del personal de la escuela primaria de Johnson Park hay una forma innovadora de fomentar la alfabetización. El año escolar pasado, se compraron dos máquinas expendedoras de libros como parte del programa de incentivos de lectura de la escuela; cada una tiene unos 200 libros.

“¡Creo que son realmente geniales! Hay muchas opciones para elegir”, dijo Itzel, estudiante de la escuela primaria Johnson Park. Una máquina tiene títulos dirigidos a lectores principiantes y la otra tiene una selección más avanzada para estudiantes con niveles de lectura más altos. Hay libros de cuentos y libros de capítulos, cuentos y aventuras de animales, historias inspiradoras y narrativas complejas para lectores de todo el espectro.

Las nuevas máquinas expendedoras de libros han traído un renovado sentido de entusiasmo hacia la alfabetización, ya que hace de la lectura la recompensa. Si bien esperamos que la adición ayude a mejorar las tasas de alfabetización, lo que es más importante, queremos ayudar a fomentar el amor por la lectura.

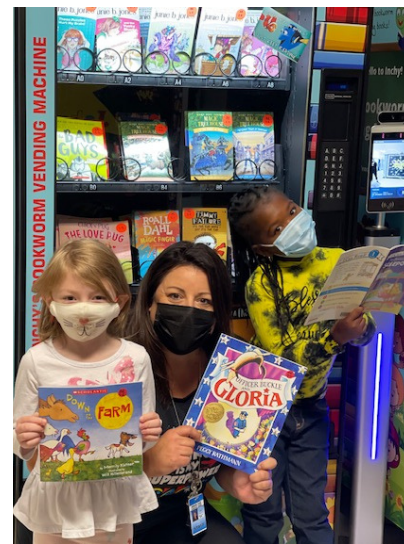
Desde que los estudiantes regresaron al campus a tiempo completo, la escuela ha otorgado más de 40 libros como parte de su Programa Acelerado de Alfabetización en Lectura. Creado para promover la fluidez en la lectura y las habilidades de comprensión, el Programa de Lectura Acelerada es un programa de computadora en el que los estudiantes seleccionan un libro en su nivel de lectura independiente y luego realizan un breve cuestionario una vez que terminan de leerlo.

Los estudiantes que alcanzan sus metas semanales de Lector Acelerado ganan una moneda de oro que les compra un Libro. Sin embargo, a diferencia de los libros que los estudiantes toman prestado de la biblioteca, estos libros no necesitan ser devueltos. Los libros tienen una etiqueta con el nivel de lectura del libro para que los estudiantes puedan seleccionar libros dentro de su rango de nivel de lectura.

A menudo vemos a los estudiantes caminando por las máquinas expendedoras, tratando de decidir cuál será su próximo libro. Cada estudiante que ha recibido una moneda de oro ha estado emocionado de seleccionar su propio libro.

“Estoy tratando de leer todo lo que puedo para ganar monedas,” compartió Samuel, un estudiante de Johnson Park.

Además de las metas semanales, hay metas para el año escolar en las que los estudiantes pueden ganar más monedas de oro, medallas y camisetas, así como una celebración de lectura de fin de año. Además de estimular un renovado entusiasmo por la lectura, estas máquinas expendedoras han ayudado a revivir el enfoque de los miembros del personal en la alfabetización y creo que continuarán haciéndolo durante los próximos años.



Estudiantes muestran sus selecciones de libros con la directora Tracy Pomeroy.

EL GRUPO YUBA SUTTER TASK FORCE BUSCA TRANSFORMAR LA COMUNIDAD

por Stephanie McKenzie, Maestra de MJUSD & Directora Ejecutiva de Yuba Sutter Task Force



El grupo Yuba Sutter Task Force fue lanzado en febrero de 2019 por Stephanie McKenzie, quien en ese momento era miembro del Concejo Municipal de Marysville y maestra de Kinder en la escuela primaria de Ella. El Task Force está formado por personas y grupos de todos los sectores de la comunidad: negocios, educación, salud, artes, entretenimiento y medios, fe, familia, y gobierno. La idea es sacar a las partes interesadas de la comunidad de sus silos y entablar relaciones significativas entre sí para que puedan colaborar y compartir recursos para ser más eficaces a la hora de satisfacer las necesidades de la comunidad. ¡La visión definitiva del Task Force es la transformación de la comunidad!

Continúa en p. 5, ver Task Force



Los miembros de Yuba Sutter Task Force se reúnen para una reunión.



La estudiante lee el libro "Cuando Siento" usando compañeros para calmar el cuerpo cuando practicando respiración.



Los estudiantes practican yoga y respiración en el área Zen para calmar el cuerpo y poder acceder a estados cerebrales superiores.

LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR APRENDEN DISCIPLINA CONSCIENTE

por Kathy Woods,
Directora de Desarrollo del Niño



Continúan sucediendo cosas emocionantes en nuestro preescolar estatal, el centro infantil y los programas de preparación escolar a medida que nos esforzamos por brindar servicios de la más alta calidad a nuestros estudiantes más pequeños en un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y atractivo.

Este año, los miembros de nuestro personal continúan estudiando e implementando Disciplina Consciente con el objetivo de construir salones de clases resilientes. La disciplina consciente es un programa basado en habilidades que ayuda a los educadores a resolver conflictos, mejorar el desarrollo cerebral mediante la creación de ambientes de aprendizaje óptimos, apoyar la autorregulación de manera que fortalecen las relaciones y ayudar a los niños a construir relaciones respetuosas con ellos mismos, sus compañeros y adultos.

Los miembros de nuestro personal de Desarrollo Infantil continúan participando en oportunidades mensuales de desarrollo profesional de Disciplina Consciente que incluyen el Curso en Línea de Aprendizaje Socioemocional para Adultos y entrenamiento virtual y en persona. La disciplina consciente nos recuerda que todo comportamiento es una forma de comunicación y es esencial que ayudemos a apoyar a los estudiantes a través de la co-regulación.

En nuestros salones de clases, verá a los estudiantes aprendiendo activamente sobre los tres estados cerebrales, Supervivencia (Cerebro rojo), Emocional (Cerebro azul) y Ejecutivo (Cerebro verde) mientras aprenden estrategias sobre cómo autorregularse, incluidas técnicas de respiración y yoga.

Los ambientes de nuestros salones de clases están configurados para que los estudiantes tengan acceso a un Lugar Seguro y se les brinde apoyo adicional mediante la construcción de conexiones a través de rituales diarios, trabajos de los estudiantes, tener opciones y mucho más. Crear una familia escolar positiva y respetuosa es la esencia de todo lo que hacemos.

Estamos entusiasmados con las oportunidades adicionales que tendremos durante el año escolar para construir relaciones con nuestros estudiantes, sus familias y nuestros equipos de enseñanza.

Task Force continua de p. 4

El Task Force sigue el modelo del Task Force de Comunidad de Sanger. Un resultado importante del grupo de Sanger fue que su participación en el Distrito Escolar Unificado de Sanger llevo el desempeño de los estudiantes desde el percentil 2° inferior en California al percentil 97 superior en sólo siete años. Al grupo de Yuba Sutter le gustaría facilitar un apoyo similar para MJUSD y YCUSD para que podamos experimentar ese tipo de transformación en nuestro propios distritos. El Task Force está trabajando actualmente para comunitarios como el Aeropuerto del Condado de Yuba y Club de Beale Aero y iglesias locales y organizaciones sin fines de lucro con este fin.

Un logro notable de las relaciones del Task Force hasta ahora ha sido recibir una donación de 9,600 botellas de agua de Pepsi durante el año escolar 2020-21 cuando nuestras llaves de agua no estaban disponibles. La organización de base SAYLove y la Oficina de Educación del Condado de Yuba (YCOE) fueron fundamentales para llevar esto a buen término. Cuando se identificó la necesidad, YCOE y la Agencia de Agua de Yuba trabajaron juntos para redactar una subvención para las estaciones de servicio que pronto recibirán todas las escuelas del condado de Yuba. Cada estudiante también recibirá una botella de agua de la Agencia de Agua de Yuba como parte de esta iniciativa.

Otra gran necesidad fue satisfecha en la comunidad durante los primeros cierres relacionados con COVID-19. Las partes interesadas del grupo de trabajo se organizaron en asociación con el condado de Yuba, el condado de Sutter y el Banco de alimentos de Yuba Sutter para proporcionar y entregar comidas a las personas más vulnerables que se quedaban en casa para evitar la exposición. Recolectamos más de \$200,000 en donaciones en efectivo y más de 150,000 libras de alimentos que pudimos entregar al Banco de Alimentos y despensas locales para satisfacer la creciente demanda. La participación del Task Force transformó el sistema local de banco de alimentos y despensa.

Recientemente han organizado un grupo que se enfoca en trabajar en el área de Olivehurst/Linda y están entusiasmados con el impulso en esa comunidad.

El Task Force se reúne dos veces al mes en varios lugares de 3:30-5:00 pm. ¡Todos son bienvenidos a participar! Si desea participar, comuníquese con Stephanie McKenzie at yubasutterctf@hotmail.com. También puede encontrar el grupo en FB y en yubasuttertaskforce.com.

LOS ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA EL 13° TROTE DE PAVO ANUAL

por Joe Seiler, Director



La escuela intermedia Anna McKenney se está preparando para su 13° trote de pavo anual el viernes 19 de noviembre. La carrera de 1 milla alrededor de los campus de McKenney y Kynoch comenzó con Karen Moore y Leanne Jones encabezando un evento orientado a los estudiantes y atractivo para nuestras clases de educación física para evaluar la resistencia cardiovascular y proporcionar comidas a las familias durante la temporada navideña. Este evento cumplirá nuestra misión de unir a nuestros estudiantes, personal y comunidad en un evento interactivo y emocionante.



Pavo honorario el Sr. Hutchinson corre con un estudiante a la línea final.

Después de luchar para mantener vivo el evento anual durante el cierre de Covid-19, nuestro Departamento de Educación Física y los miembros del equipo de PBIS han estado trabajando horas extras para asegurar que todos los componentes del trote de pavo de este año sean más grandes y mejores que nunca. Nos gustaría enviar un gran agradecimiento a las siguientes empresas locales por hacer posible el evento de este año: Tony's Tires, Brownsville Sand and Gravel, La Sociedad Rotaria de Marysville, Departamento de Matemáticas de McKenney, Frank M. Booth, Marysville Asociación de Oficiales de Policía, Brown's Gas, Mt. Mike's Pizza, y Sew Sawdust. A través de contribuciones generosas, podemos premiar a muchos estudiantes con pavo y pasteles de calabazas, junto con medallas para los mejores.

Nuestros estudiantes han estado aumentando su resistencia y están preparados para desafiar los tiempos de los participantes anteriores para tener la oportunidad de obtener su nombre en el Muro de la Fama de McKenney. Cuando se le preguntó acerca de sus mejores recuerdos, Troy Hane, subdirector de McKenney dijo; "Lueva o truene, este evento siempre ha sido la piedra angular de nuestro año escolar. El año pasado nos perdimos este evento y estamos muy emocionados de presentar esta tradición de McKenney a un nuevo grupo de estudiantes". Si se encuentran en el área de Marysville el 19 de noviembre, asegúrense de tomarse el tiempo para animar a nuestros estudiantes, y como siempre, estén atentos a nuestro pavo honorario, el Sr. Hutchinson.

Un gran reconocimiento para el personal de Anna McKenney que sacrifica su tiempo y energía para asegurar que todos nuestros estudiantes tengan una experiencia de trote de pavo segura y emocionante.



EL PROGRAM DE ALCANCE PARA PERSONAS SIN HOGAR SIRVE A CIENTOS DE ESTUDIANTES CADA AÑO

por Amanda Book, Defensora para Personas Sin Hogar



El Programa de Educación y Alcance para Personas sin Hogar (HOPE) del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville ha estado trabajando con nuestros socios comunitarios para crear conciencia sobre las personas sin hogar durante el mes de noviembre, que es el Mes de Concientización sobre las Personas sin Hogar. ¿Sabía que el MJUSD generalmente identifica y atiende a 350 estudiantes sin hogar cada año?

El programa HOPE funciona como un defensor de los niños y jóvenes sin hogar y sus familias. Trabajamos con las escuelas para proteger los derechos educativos de los estudiantes sin hogar, permitiéndoles inscribirse, asistir y tener éxito en la escuela. Este año estamos encantados de trabajar con Consultora de Alcance en todo el distrito para extender los servicios y hacer conexiones individuales más sólidas con los estudiantes sin hogar.

La Ley de Asistencia para Personas Sin Hogar McKinney-Vento autoriza el Programa Federal de Educación para Niños y Jóvenes Sin Hogar y es la pieza principal de legislación federal relacionada con la educación de niños y jóvenes sin hogar.

Sin hogar se define como:

- Niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar; viven en moteles, hoteles, parques de tráilers o campamentos debido a la falta de alojamientos alternativo adecuados; viven en refugios de emergencia o transitorios; o son abandonados en hospitales;
- Niños y jóvenes que carecen de una residencia de noche fija, regular y adecuada.
- Niños y jóvenes que tienen una residencia principal durante la noche que es un lugar público o privado que no está diseñado o utilizado normalmente como un lugar para dormir habitual para seres humanos.

Alcance para personas sin hogar continua, ver p. 7

CONOZCA AL NUEVO DIRECTOR DE LA ESCUELA DE LINDA



Zachary Schulz

El Sr. Zachary Schulz ha sido seleccionado para servir como el nuevo Director de la Escuela Primaria Linda. El comenzó en su nuevo cargo el lunes 15 de noviembre.

La experiencia del Sr. Schulz en educación abarca 20 años durante los cuales trabajó como maestro de escuela primaria, subdirector de escuela secundaria y director de escuela primaria. Con estas dos décadas de experiencia, el Sr. Schulz aporta habilidades muy necesarias en áreas tales como liderazgo educativo, administración de programas, construcción de relaciones e implementación de procesos y procedimientos para mejorar la eficiencia y lograr metas. Habiendo trabajado en diversas comunidades, similar a Linda, el Sr. Schulz está emocionado de construir relaciones laborales positivas con personas de diferentes orígenes y culturas.

Profundamente apasionado por ayudar a todos los estudiantes a tener éxito, el Sr. Schulz ha implementado constantemente programas para atender las necesidades académicas, sociales y emocionales para mejorar el rendimiento. Igualmente comprometido con el apoyo a los educadores, su experiencia como entrenador y mentor se extiende a lo largo de más de una década. Su visión para la escuela primaria de Linda es asociarse con todos los grupos interesados para promover un ambiente colaborativo, seguro, positivo y productivo en el aprendizaje y el crecimiento para todos. El Sr. Schulz planea liderar la escuela primaria de Linda en la preparación de los estudiantes para que se conviertan en buenas personas que contribuyan a la sociedad del siglo 21°.

LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL DESFILE DEL DÍA DE LOS VETERANOS

El desfile del Día de los Veteranos de Marysville incluyó actuaciones de la Guardia de Color y Banda Marchadora Junior ROTC de la Fuerza Aérea de la Preparatoria de Lindhurst, la primera vez que los estudiantes de MJUSD han Participado en un desfile desde el comienzo de la pandemia.

Los miembros de la Guardia de Color representaron con orgullo los colores de nuestra nación mientras la banda tocaba "This is My Country." Fue un día fantástico para honrar a todos aquellos que sirven y han servido a nuestra gran nación.



Los estudiantes de la banda de marcha de la escuela primaria de Lindhurst (izquierda) y la guardia de color de ROTC junior de la Fuerza Aérea (derecha) participan en el desfile de día de los veteranos del 2021 en Marysville.

Alcance para personas sin hogar continua de p. 6

- Niños y jóvenes que viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobuses o trenes o ambientes similares.
- Niños migratorios... que califican como personas sin hogar para los propósitos de este subtítulo porque los niños viven en las circunstancias descritas anteriormente.

Los estudiantes en situaciones de sin hogar tiene derecho a:

- Ir a la escuela sin importar dónde vivan o cuánto tiempo hayan vivido allí.
- Obtener ayuda para inscribirse y tener éxito en la escuela.
- Quedarse en la escuela a la que asistieron antes de quedarse sin hogar o en la última escuela en la que se inscribieron ("escuela de origen")
- Obtener transporte a su escuela de origen.
- Ir a la escuela local en el área donde vive.
- Inscribirse inmediatamente, asistir a clases y participar plenamente en las actividades escolares, incluso si los estudiantes no tienen un padre con ellos o documentos como prueba de residencia, registros de vacunación, otros registros médicos, registros escolares u otros documentos.
- Tengan la misma oportunidad de alcanzar los mismos altos estándares de rendimiento académico que todos los estudiantes.
- HOPE trabaja para eliminar las barreras a la educación. A través de subvenciones y el generoso apoyo de la comunidad, proporcionamos; útiles escolares, ropa, zapatos y artículos de higiene. Organizamos el transporte de la casa a la escuela y derivamos a las familias a servicios de salud comunitaria, salud mental, dentales y otros servicios de salud y bienestar.

Para obtener más información, visite el sitio web de MJUSD HOPE website. Además de entrenamiento en línea, encontrará formularios de alcance HOPE y una gran cantidad de recursos comunitarios para compartir con las familias que se encuentran sin hogar y mucho más.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA INDÍGENAS AMERICANOS

por Patricia Bennett, Supervisora del Programa de Educación para Indígenas Americanos

Aunque noviembre es reconocido como el Mes Nacional de la Herencia Nativa Americana, encontramos formas de honrar las culturas y tradiciones nativas durante todo el año. Aquí, en el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville, nos enorgullece ofrecer nuestro Programa de Educación para Indígenas Estadounidenses, un programa de subvenciones financiado por el gobierno federal que atiende a aproximadamente 1,000 estudiantes indios estadounidenses desde preescolar hasta el grado 12 de 17 distritos escolares en los condados de Yuba y Sutter. Más de 40 tribus diferentes en el área están representadas en nuestro programa, y la mayoría de nuestros estudiantes son de ascendencia cherokee, choctaw o maidu. A través del programa, ofrecemos actividades culturales como tambores y bailes, presentaciones en el salón de clases y en toda la escuela, excursiones, programas de verano, talleres Pow Wow de invierno y primavera y muchas más oportunidades educativas.

Esta subvención comenzó en 1974 con un grupo de padres indígenas estadounidenses en la escuela primaria Dobbins. Los padres descubrieron la subvención y tomaron medidas para hacerla realidad para la comunidad nativa dentro del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville. La subvención del Título IV, como se conocía en ese entonces, se otorgó en 1977 con Brantly Nelson como administrador. También se solicitó y otorgó una subvención estatal con la escuela primaria Olivehurst seleccionada como uno de los sitios principales. Esta subvención estuvo bajo la dirección de Caleen Sisk, quien ahora es un Jefe Tribal de la Tribu Winnemem en Shasta. A principios de la década de 1980, ambos programas se combinaron bajo la supervisión de Brantly Nelson. En la década 1990, el programa creó un acuerdo de consorcio con otros distritos escolares en los condados de Yuba y Sutter que permitió que el programa ofreciera servicios bajo la Subvención del Título IV a los niños indígenas estadounidenses que estaban inscritos en un distrito que no tenía la subvención.

Las tres metas del Programa de Educación Indígena Estadounidenses son permitir que los estudiantes adquieran competencia en las habilidades básicas; conocer de su herencia cultural; y ser capaces de tomar buenas decisiones para su futuro. Planeamos lograr esto enfocándonos en la asistencia académica, el enriquecimiento cultural y el desarrollo de una imagen positiva de uno mismo. Creemos que hay muchos factores que influyen en el éxito de los estudiantes y consideramos necesario un enfoque holístico, por lo que hemos desarrollado una amplia base de actividades para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes indígenas estadounidenses.

Nuestro programa también tiene una de las mejores colecciones de libros, cintas y videos de la zona. Nuestra biblioteca contiene una amplia selección de recursos basados en la cultura para el salón de clases y también podemos proporcionar planes de lecciones culturalmente apropiados. Se invita a los maestros, padres y estudiantes a utilizar nuestra biblioteca para la investigación y la preparación de lecciones. Durante 2021, el Programa incrementó su alcance cultural mediante la producción de una serie de películas para difundirlas a profesores, padres y estudiantes a través de plataformas digitales de Youtube e Internet. Los materiales que respaldan estas películas se entregaron en los salones de clases para la participación de los estudiantes.

Las presentaciones en el salón de clases con enfoque cultural están disponibles para todos los maestros en los condados de Yuba y Sutter. Los temas incluyen tribus y áreas geográficas, usos de plantas y otros materiales naturales, instrumentos musicales, ropa, vivienda, artes tradicionales, lanzamiento de atlatl, tejido de cestas y alimentos nativos. Ofrecemos varias clases a la comunidad los fines de semana y en las tardes de lunes a viernes, que incluyen fabricación de jabón y velas, cestería y abalorios. Algunas clases culturales de los sábados también pueden brindar oportunidades para crear algunos regalos de Navidad. Las clases son de 10 am a 4 pm en la Oficina del Programa 4850 Olivehurst Ave. Vea los detalles a continuación:

20 de noviembre - Fabricación de flautas de cedro

4 de diciembre - Collares y cajas de piñones y adornos navideños con cuentas

18 de diciembre - Fabricación de joyas, aretes y pulseras con dijes

También ofrecemos clases de los días de noviembre a enero para los estudiantes que buscan completar unidades de la escuela preparatoria en Bellas Artes. Se requiere preinscripción ya que el tamaño de la clase es limitado a los participantes deben asistir ambos días. Las clases se llevan a cabo de 8 am a 4 pm en la Oficina del Programa, en 4850 Olivehurst Ave. Consulte los detalles a continuación:

22-23 de noviembre - Hacer flautas de cedro | **20-21 de diciembre** - Hacer calabazas, cuencos de la naturaleza

28-29 de diciembre Esculpir | **15-16 de enero** - Cestería

Para obtener más información, comuníquese con la Oficina del Programa al 562-749-6196.



Familias participan en un taller de verano en la universidad de Deganawidah-Quetzalcoatl en el Condado Yolo. Fundada en 1971, fue el primer colegio tribal establecido en California.



El estudiante participa en la clase de abalone con Orlin Stearns.

LOS MIEMBROS DE CONDADO DE YUBA JUNTA DE REVISIÓN DE ASISTENCIA ESCOLAR

por Jolie Critchfield, Directora de Innovaciones y Apoyos Estudiantiles



La Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) fue establecida por legislación en California en 1975 con el propósito de hacer un mejor esfuerzo para satisfacer las necesidades de los estudiantes con problemas de asistencia y promover alternativas al sistema de tribunal de menores. Los miembros de SARB trabajan juntos para comprender por qué los estudiantes están experimentando problemas de asistencia y disciplina y determinar cómo satisfacer las necesidades de los estudiantes referidos. Nuestros miembros de SARB locales brindan guía intensiva y servicios comunitarios para estos estudiantes y se esfuerzan por encontrar estrategias para disminuir el número de estudiantes que abandona los estudios en nuestra comunidad. SARB es una asociación que incluye representantes de toda la comunidad.



Hon. Debra L. Givens se ha desempeñado como jueza de la corte superior en el condado de Yuba durante más de 17 años, y los últimos nueve años han sido asignados a la corte de menores y los calendarios de SARB.



Chuck Yang ha trabajado para el condado de Yuba durante 15 años; actualmente trabaja para Servicios de Protección para Niños y Adultos. Asistió y se graduó de las escuelas de MJUSD y cree que la educación es un camino hacia un futuro mejor. Quiere ayudar a todos los estudiantes del condado de Yuba a tener éxito académica, personal y profesionalmente.



Katie Patterson es especialista en prevención del Departamento de Defensa de la Juventud de las YCOE. Ella trabaja para llevar varios servicios a la justicia juvenil involucrados en jóvenes y dirige el Programa de Educación y Prevención de Marihuana Prop 64 PFS.



Deputy Chris LaRue ha trabajado para el Departamento del Alguacil del Condado de Yuba durante 14 años y actualmente está sirviendo a los estudiantes de MJUSD como oficial de recursos escolares (SRO). El diputado LaRue también se desempeñó como maestro de armas en la Marina de los Estados Unidos.



Giselle Ferreira está en su décimo año con MJUSD y segundo año como Secretaria de SARB. Ha sido paraeducadora, asistente de asistencia, secretaria, coordinadora de PBIS y ahora es parte del equipo SARB.



Amanda Book se desempeña como defensora de las personas sin hogar para el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville, donde trabaja para eliminar las barreras para que los adolescentes desplazados asistan y tenga éxito en la escuela.



Clint Curry es el fiscal de distrito del condado de Yuba. El Sr. Curry es miembro de la junta directiva de SARB porque sabe que la prevención del crimen comienza con invertir en nuestros niños y mantenerlos involucrados en la escuela.



Jason Roper, Gerente del Programa de Participación Comunitaria en Servicios Humanos y de Salud del Condado de Yuba, ha trabajado para el condado durante 20 años. Es un terapeuta matrimonial y familiar con licencia y anteriormente se desempeñó como Gerente de Programa para los Servicios para Víctimas de Libertad Condicional del Condado de Yuba.



Jolie Critchfield, Directora de Innovaciones y Apoyos Estudiantiles, ha trabajado en MJUSD durante 25 años y ha estado en la Junta Directiva de SARB durante 15 años, sirviendo más recientemente como Presidenta. Ella sabe que cuando los estudiantes están comprometidos y conectados, tienen éxito académico, social y emocional.



Sheryl H. Scotten, RN, BSN, PHN, es una enfermera escolar con credenciales superior en MJUSD; ella ha trabajado en el distrito durante 10 años. Su objetivo final es mantener a los estudiantes seguros y saludables. Proporciona guía a través de planes de atención médica al personal o estudiantes con problemas de salud crónicos y es la experta médica de MJUSD.



Heather Wolfe, oficial de absentismo de libertad condicional del condado de Yuba. Colaboro con MJUSD y YCOE, me dirijo a los jóvenes ausentes en el Condado de Yuba y proporcionó servicios de alcance a los jóvenes y sus familias.



El oficial Tyler Littlefield trabaja para el Departamento de Policía de Marysville y actualmente está sirviendo a los estudiantes como Oficial de Recursos Escolares. Nació y creció en el condado de Yuba y se enorgullece de servir a la comunidad en la que creció.



Erich Runge ha trabajado 27 años para el condado de Yuba. Erich ayuda a las familias a acceder a los servicios de asesoramiento a través del Programa de Testigos para Víctimas del Condado de Yuba en los departamentos de Bienestar Infantil y Servicios para Víctimas de Libertad Condicional.



Judy Hart se jubiló después de servir como maestra y directora de la escuela durante 35 años. Ella se mantiene comprometida con su comunidad trabajando con las familias para mejorar la asistencia de los estudiantes.



Jennifer Morrison es la Directora de Currículum e Instrucción de la Oficina de Educación del Condado de Yuba. Ella trabaja con programas del condado y con nuestros distritos para asegurar ambientes de aprendizaje seguros, positivos y equitativos.



Kendra Smith ha trabajado con Yuba-Sutter Salud y Comportamiento y Servicios para Jóvenes y familia, como consejera de intervención durante más de 22 años. Kendra se graduó de la preparatoria de Marysville en el año 1997 y sirve en los tres junta directiva de SARB locales, ayudando a los estudiantes y familias a acceder a los servicios de salud y comportamiento.

RECIENTES GRADADAS DE MHS OTORGAN EL MÁS ALTO HONOR DE FFA

por Shevaun Matthews, Directora



En nombre del capítulo de la FFA de Marysville, nos gustaría felicitar a dos miembros increíbles, sobresalientes y dedicados que recientemente recibieron el título estadounidense de la FFA.

Linzee DeGraff y Crystal Alvarez, ambos graduados de la clase de 2020 de la Escuela Preparatoria de Marysville, asistieron recientemente a la Convención Nacional de la FFA en Indianápolis, Indiana, donde recibieron el más alto honor de la organización, la Llave de Oro del Título Estadounidense de la FFA.

La Organización Nacional FFA tiene 735,000 miembros, con menos de la mitad del uno por ciento con la Llave de Oro del Título Estadounidense de la FFA.

Para recibir el prestigioso premio, los miembros deben, como mínimo, haber recibido su título estatal de la FFA, haber sido un miembro activo durante los últimos tres años, haber completado al menos tres años de instrucción sistemática en la escuela secundaria en un programa de educación agrícola, obtener al menos \$10,000 e invertido productivamente \$7,500 en su respectivo proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada. Los posibles ganadores también deben tener un historial de habilidades de liderazgo sobresalientes y participación comunitaria, haber logrado un historial académico de preparatoria de "C" o mejor, y haber participado en al menos 50 horas de servicio comunitario en al menos tres actividades de servicios comunitarios diferentes.

Marysville FFA comenzó originalmente en 1928 y solo tuvo un total de cuatro beneficiarios del título estadounidense de la FFA. Linzee y Crystal se unen a otros dos ex estudiantes de la FFA de Marysville que ahora ostentan el más alto honor de la organización, Randall P. Garnett (1976-1977) y Margery E. Magill (2011-2012).

¡Por favor, ayúdenos a felicitar a estas personas extraordinarias y gracias por lo que hacen por todos los miembros de la FFA!



Linzee DeGraff con su llave de oro del título estadounidense de FFA.



Crystal Alvarez con su llave de oro del título estadounidense de FFA.

LOS BOLETINS DE LAS ESCUELAS DE MJUSD DE NOVIEMBRE



[Ella Elementary Newsletter](#)



[Yuba Gardens Intermediate Newsletter](#)



[Marysville High School Newsletter](#)



Abraham Lincoln
Director David Jones
530-749-6105
dgray@mjUSD.com



Arboga Elementary
Director Eric Preston
530-741-6101
epreston@mjUSD.com



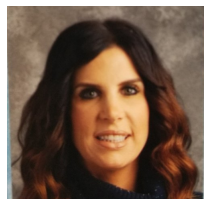
Browns Valley Elementary
Directora Heather Marshall
530-741-6115 ext. 3804
hmarshall@mjUSD.com



Cedar Lane Elementary
Directora Rebecca Evers
530-741-6112
revers@mjUSD.com



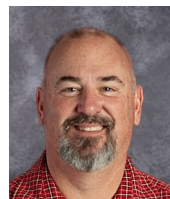
Community Day School
Director David Jones
530-749-6105
dgray@mjUSD.com



Cordua Elementary
Directora Heather Marshall
530-741-6115 ext. 1804
hmarshall@mjUSD.com



Covillaud Elementary
Directora Kari Ylst
530-741-6121 ext. 4004
kylst@mjUSD.com



Dobbins Elementary
Director Duane Triplett
530-692-1665 ext. 1204
dtriplett@mjUSD.com



Edgewater Elementary
Directora Lori Guy
530-741-0866
lguy@mjUSD.com



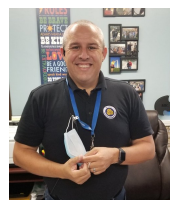
Ella Elementary
Directora Jennifer McAdam
530-741-6124
jmcadam@mjUSD.com



Foothill Intermediate
Directora Ashley Vette
530-741-3204
avette@mjUSD.com



Johnson Park Elementary
Directora Tracy Pomeroy
530-741-6133
tpomeroy@mjUSD.com



Kynoch Elementary
Director Derek Morrison
530-741-6141
dmorrison@mjUSD.com



Linda Elementary
Director Zachary Schulz
530-741-6196
zschulz@mjUSD.com



Lindhurst High School
Director Bob Eckardt
530-741-6150 ext. 2503
beckardt@mjUSD.com



Loma Rica Elementary
Directora Ashley Vette
530-741-4204
avette@mjUSD.com



Marysville Charter
Academy for the Arts
Director Tim Malone
530-749-6156
tmalone@mjUSD.com



Marysville High School
Directora Shevaun Matthews
530-741-6108 ext. 3102
smatthews@mjUSD.com



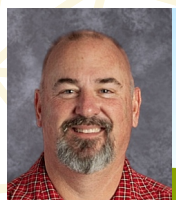
McKenney Intermediate
Director Joe Seiler
530-741-6187
jseiler@mjUSD.com



Olivehurst Elementary
Director Rob Gregor
530-741-6191 ext. 5804
mrgregor@mjUSD.com



South Lindhurst High School
Director David Jones
530-749-6919
djones@mjUSD.com



Yuba Feather
Director Duane Triplett
530-675-2382
dtriplett@mjUSD.com



Yuba Gardens Intermediate
Director Jim Hays
530-741-6194 ext. 7004
jhays@mjUSD.com